

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Составители:

Никонова Дарья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Старовойтова Нурия Нуруловна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.5- ПК 3.6, ПК 5.2	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <i>Обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию. Работать с мультимедийным оборудованием.</i>	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий. <i>Основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часов, в том числе:

- 34 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	24
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	14	
Тема 1.1. Понятие об информации, свойства информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.11-22, [4] стр.5-26	2	
Тема 1.2. Понятие об информационных технологиях. Назначение ИТ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Понятие об информационных системах и информационных технологиях. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.22-53, 83-99 [4] стр.26-33, 42-116	2	
Тема 1.3. Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и программное обеспечение	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК.	2	
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, антивирусы. Классификация прикладных программ.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.58-66, [4] стр.120-141, [6] стр.22-34		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр.141-147, [6] стр.83-94		
Самостоятельная работа обучающихся	Заполнение таблицы « Решение ситуационных задач»	2	

Тема 1.4 Технология работы с операционными системами	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр.109-141		
	Практические занятия	2	
	1 Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux		
Раздел 2.	Технологии обработки текстовой и числовой информации	22	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	2	
	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	
	Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов Вставка объектов в Microsoft Word. Внедрение и связывание документов других приложений.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 157-162		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр.155-202		
	Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений		
	Практические занятия	4	
	2 Обработка текстовой информации. Создание документов с изображениями, объектами и фигурами в Microsoft Office Word		
3 Создание документов с колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word			
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2	
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр.167-171, [5] стр.171-186			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр.215-245			
	Практические занятия	8		
4	Обработка числовой информации. Выполнение работы в Microsoft Office Excel. Построение таблиц и графиков с помощью электронных таблиц. Табулирование функций.			
5	Выполнение работы с формулами, относительная и абсолютная ссылка в Microsoft Office Excel			
6	Использование математических и логических функций. Построение диаграммы.			
7	Выполнение экономических и статистических расчетов в Microsoft Office Excel			
Раздел 3. Мультимедиа технологии				
Тема 3.1.	Содержание	6		
Основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий	Понятие мультимедиа. Комплексный характер мультимедийных технологий. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2	
	Классификация мультимедиа-приложений. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных продуктов	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.260-261			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.261-262			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление структурной схемы «Классификация мультимедийных продуктов»			
Тема 3.2.	Содержание	10		
Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов. Создание мультимедиа проект	Аппаратное обеспечение мультимедийных ресурсов. Работа с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером, мультимедиа проектором, акустические системы и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2	
	Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта. Программное обеспечение мультимедийных ресурсов	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.262-263			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.264-265			
	Практические занятия	6		
	1	Создание мультимедиа проекта		
	2	Создание презентации в Microsoft Office Power Point		
3	Создание web-публикации в Microsoft Office Publisher			

Тема 3.3. Технология работы со звуком. Технология работы с видео	Содержание		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Звук. Физические основы звука. Форматы звуковых файлов. Характеристики звукового файла.		2	
	Особенности технических характеристик микрофона. Сфера применения технологии распознавания речи.		2	
	Видеоизображения. Характеристики видеофайла. Программы работы с видео. Запись и монтаж видео		2	
	Системные требования для цифровой обработки видеосигнала и сохранения видеоинформации. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео. Видеоконференции		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.265-266			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.266-267			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.222-223			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.224-226			
	Практические занятия		4	
	4	Создание слайд-шоу в видео редакторе		
5	Выполнение монтажа видеоролика			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Кресло компьютерное -13 шт.
- Стол компьютерный – 13 шт.
- Доска – 1шт.
- Проектор, крепление, экран – 1 компл.

Технические средства обучения:

13 рабочих мест (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 10000 Gb

- Программное обеспечение: ОС Windows10, MS Office 2013, PhotoEditor, Adobe Photoshop CS4, Pinnacle Studio

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0608-8. Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Информатика : учеб.для студ. Учреждений сред. проф. образования, / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352с. : ил., с . цв. вкл. ISBN 978-5-4468-3468-6

3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>

6. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с-
Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. –М.: ОИЦ «Академия», 2018

8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учредж. СПО/ Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Adobe Premiere Pro CC. Официальный учебный курс, [пер. с англ. М.А.Райтмана]. – М.: Эксмо, 2015. – 544с.: ил.+ DVD. – (официальный учебный курс).

2. Adobe Alter EffectsCC. Официальный учебный курс, [пер. с англ. М.А.Райтмана]. – М.: Эксмо, 2015. –432с.: ил.+ DVD. – (официальный учебный курс).

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6 Оценка выполнения практических заданий № 1-6
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации		Наблюдение за выполнением практических работ № 1-5
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7 Оценка выполнения практических заданий № 7
<i>Обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию.</i>		Наблюдение за выполнением практических работ № 1-5
<i>Работать с мультимедийным оборудованием.</i>		Наблюдение за выполнением практических работ № 1-5
Знания:		
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Опрос по теме 1.1
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.		Опрос по теме 1.2
Базовые и прикладные информационные технологии.		Опрос по теме 1.2
Инструментальные средства информационных		Опрос по теме 1.3-2.2, 3.1-3.3

технологий.	«Неудовлетворительно» -	
<i>Основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий.</i>	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Опрос по теме 3.1